

# Praktisk hjälpreda

## *Komma igång*

- Titta igenom webbsidorna och bekanta dig med dem och de olika ämnesområdena.
- Välj arbetsområde utifrån era förutsättningar. Det går bra att arbeta endast med en liten del i materialet eller att använda sig av flera teman. Tid, omfång och utrymme är några saker att tänka på.
- Bestäm vilken arbetsform ni önskar jobba med. Om eleverna skall forska och hitta material själva behöver man gå igenom sökmetoder, källkritik och upphovsrätt. Bestäm också hur arbetet skall redovisas i slutänden.
- Låt eleverna inledningsvis arbeta med Tumba bruks historia. Temat fungerar som grund för det fortsatta arbetet. Därefter får de välja tema att jobba vidare med. Hjälpt eleverna att komma igång med sin faktasökning. Utgå från väl avgränsade frågeställningar.
- Samråd med andra lärare. Vissa uppgifter involverar till exempel slöjden. Extra personalresurser kan behövas vid några moment såsom papperstillverkning.
- Låna böcker. Förslag på litteratur finns på webben.
- Boka tid i mediatek, bibliotek etc. för faktasökning.
- Gör en materiallista för de praktiska momenten. Vad skall barnen tillverka och hur lång tid tar det? Vad finns redan på skolan? Vad behöver köpas in?
- Kontakta museet och boka tid/tider för visning. Berätta vilka teman ni arbetar med i skolan. Ange om ni har elever med särskilda behov och om ni behöver tid och plats för att äta massäck.

- Stora möjligheter finns att på egen hand, eller med guide, utforska bruksmiljön före eller efter museibesöket. Om ni vill gå på egen hand är det bra att förbereda promenaden genom att titta på kartor och ta fram information om några av husen. Material finns att hämta på museets hemsida under *Bruka en bruksmiljö* och i lärarhandledningen.

## *På museet*

- Bistå museiguiden med ordningen i gruppen/grupperna.
- Hjälpt eleverna att koppla ihop visningen med det ni arbetar med i skolan.
- Hjälpt eleverna med att ställa frågor. Det är bra om de funderar ut frågor i förväg.
- Bruksvandring på egen hand eller med museiguide.

## *I klassrummet*

- Följ upp museibesöket och hjälpt eleverna att återkoppla till arbetet i skolan.
- Förbered praktiska moment såsom papperstillverkning. Var kan ni hålla till? finns det tillgång till vatten? Finns det plats att torka papperen? Behövs extra personalresurser?
- Boka tider för självstudier i museet. Tänk på att eleverna alltid måste ha med sig någon/några vuxna vid dessa tillfällen.
- Följ upp elevernas arbeten. Ha återkommande genomgångar och stäm av hur långt de har hunnit. Hjälpt till med faktagranskning.
- Redovisa på valfritt sätt till exempel i klassrummet, ute i bruksmiljön eller bygg en utställning i skolan.